**Рекомендації за результатами**

**моніторингового дослідження з профільного предмета «Біологія»**

**в 11-х класах загальноосвітніх навчальних закладів**

**Луганської області**

**Правильність виконання завдань діагностичної контрольної роботи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Частина |  | № завдання | Суть завдання | % правильних відповідей |
| **І** | 1 | сталість хромосомного набору людини;кодомінування;закономірності мейозу та мітозу;послідовність процесів під час первинної сукцесії | **81%** |
| 2 | **87%** |
| 3 | **88%** |
| 4 | **82%** |
| **ІІ** | 5 | прогнозування дій на основі знань з генетики ознак зчеплених зі статтю та аналізуючого схрещування | **12%** |
| 6 | правило екологічної піраміди, уміння складати харчовий ланцюг | **16%** |
| **ІІІ** | 7 | встановлення відповідності | **70%** |

**З метою підвищення якості знань з біології керівникам методичних об’єднань учителів біології, методистам міських та районних методичних кабінетів (центрів), керівникам шкіл та учителям біології рекомендується:**

1.***Методистам районних та міських методичних кабінетів, керівникам міськ/рай-методоб’єднань учителів біології:***

* проаналізувати результати моніторингового дослідження якості біологічної освіти на профільному рівні
	+ - аналізувати та обговорювати програмні вимоги щодо викладання біології на профільному рівні;
		- провести семінари, майстер - класи, на яких висвітлювати передовий педагогічний досвід учителів біології міст і районів області, у тому числі тих, хто продемонстрував високі результати під час моніторингового дослідження.

***2.Керівникам навчальних закладів:***

* створювати умови для реалізації профільного навчання, які є вирішальними для виконання Держстандарту: забезпечити матеріальне обладнання для проведення практичних, лабораторних робіт, дослідів, які передбачені навчальними програмами в профільних класах; обов’язково виділяти часи , передбачені типовими навчальними планами, на вивчення курсів за вибором та факультативів у профільних класах за рахунок варіативної складової;
* проводити систематичний контроль та аналіз навчальних досягнень учнів з біології в профільних класах.

***3.Міським і районним методоб’єднанням учителів біології:***

* проаналізувати результати навчальних досягнень учнів з біології в профільних класах;
* зосередити увагу вчителів біології на системному підході при вивченні будь-яких закономірностей в біології;
* рекомендувати вчителям біології вибудовувати навчальний матеріал курсу біології навколо таких визначальних понять, як рівні організації життя, клітина, клітинний метаболізм, матричний синтез, популяція, екосистема, еволюція; розкривати зв’язок між будовою, властивостями та функціями компонентів будь - якої біологічної системи; закономірностей функціонування живих систем, спадковості та мінливості; направити навчальний процес на активізацію самостійної пізнавальної діяльності учнів.

***4.Учителям біології:***

* + - у профільних 10-11 класах приділити *більше уваги логіці розв’язання задач:* учити пояснювати кожну дію, спираючись на відповідні положення або закони, на яких ґрунтується розв’язок;
* *співставляти* досягнення учнів з методами та формами роботи, якістю виконання практичних та лабораторних робіт;
* застосовувати *активні методи* навчання, які спонукають учня до вибору індивідуальної освітньої траєкторії;
* *забезпечити обов’язкове* виконання практичної частини програми (доцільність тематики визначає вчитель);
* використовувати часи, *передбачені типовими навчальними планами, на вивчення курсів за вибором та факультативів* для формування в учнів загальнонавчальних (уміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати, робити висновки тощо) та спеціальних (уміння спостерігати, вести експеримент,розв’язувати задачі й т.і.) умінь.