**Рекомендації за результатами**

**моніторингового дослідження з профільного предмета «Хімія»**

**в 11-х класах загальноосвітніх навчальних закладів Луганської області**

**Аналіз виконання завдань**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Завдання спрямовано на: | (%) правильно виконання |
| 1 | Знання хімічних властивостей алкенів, алкінів, спиртів | **53%** |
| 2 | Обчислення об’єму газуватої речовини за законом об’ємних відношень газів | **77%** |
| 3 | Встановлення відповідності між структурними формулами та назвами органічних сполук | **74%** |
| 4 | Встановлення правильної послідовності утворення речовин | **71%** |
| 5 | Знання ізомерії та номенклатури органічних сполук | **15%** |
| 6 | Розв’язування розрахункових задач | **36%** |
| 7 | Складання рівнянь реакцій відповідно до схеми перетворення | **10%** |

Ефективність навчального процесу значною мірою залежить від рівня професійної компетентності вчителя. Із метою підвищення рівня начальних досягнень учнів та професіоналізму вчителів рекомендується ***керівникам загальноосвітніх навчальних закладів:***

* зробити порівняльний аналіз результатів моніторингового дослідження якості профільної хімічної освіти (в 10 та 11 класах), надати висновки та довести до відома вчителів школи на педагогічній раді;
* ознайомлювати вчителів із інноваційними формами методичної роботи, що дозволяють формувати предметні компетенції особистості, оскільки це є ключовим аспектом кожного навчального предмета на сучасному етапі навчання;
* сприяти активізації самоосвітньої роботи вчителів хімії з підвищення рівня їх методичної, фахової та мотиваційної компетентностей.

***Керівникам районних/міських методичних об’єднань учителів хімії:***

* проаналізувати на засіданнях методичних об’єднань результати моніторингового дослідження якості профільної хімічної освіти в 11 класах, зробити також порівняльний аналіз результатів 10 і 11 класів;
* провести науково-практичний семінар «Особливості використання сучасних технологій навчання в профільній школі»;
* провести «круглий стіл» щодо обговорення шляхів оптимізації навчальної діяльності учнів з метою підвищення якості хімічної освіти;
* продовжити роботу творчої групи вчителів хімії району/міста за проблемою: «Шляхи вдосконалення викладання хімії в профільних класах»;

***Учителям хімії:***

* творчо осмислити результати моніторингового дослідження якості хімічної освіти в 11 класах, зробити порівняльний аналіз результатів у 10 та 11 класах;
* продовжити вивчення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з хімії та користуватися ними під час розробки змісту та перевірки контрольних робіт;
* проводити систематичне повторення вивченого матеріалу;
* приділяти достатню увагу всім форматам тестових завдань, які використовуються під час ДПА та ЗНО з хімії;
* ретельно розглянути основні правила сучасної термінології та номенклатури органічних речовин;
* систематично приділяти увагу виконанню вправ на складання рівнянь реакцій відповідно до схем перетворень, бо вивчення хімічних властивостей сполук є однією з найважливіших складових предметних компетентностей учнів;
* більш ретельно продумувати методику розв’язування розрахункових задач, надавати учням детальні алгоритми щодо розв’язування розрахункових задач усіх типів, які зазначені програмою старшої школи профільного рівня;
* використовувати електронні засоби навчального призначення для унаочнення будови елементарних часток мікросвіту, моделювання перетворень речовин та ін. Це піднімає навчання на якісно новий рівень, сприяє більш глибокому розумінню навчального матеріалу;
* ефективно використовувати сучасні педагогічні технології, уміле їх поєднання підвищує мотивацію навчання, стимулює самостійність і активність учнів, забезпечує зворотний зв'язок та широкі можливості діалогізації навчального процесу;
* приділяти увагу використанню внутрішньо- і міжпредметних зв’язків, що сприятиме усвідомленому засвоєнню навчальної інформації;
* провести самоаналіз своєї роботи щодо формування творчої особистості, збільшити час для виконання завдань творчого рівня;
* враховувати недоліки, виявлені в знаннях учнів, для удосконалення своєї майстерності в подальшій професійній діяльності.